

«Согласовано»
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ № 306

Сагадеева О.А.
Приказ № 45-О от 29.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительным платным услугам

на 2024 - 2025 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 306»

1. Режим работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

1. Количество групп – 10
2. Дошкольное образование, группы:
 - № 1,5 – первая младшая – 20
 - №2 – вторая младшая-10
 - № 4, 9 старшая– 31
 - № 6,8 - средняя– 20
 - № 7, 10 подготовительная– 22Всего: 103
3. В режиме 5-дневной недели будут посещать платные услуги ребенка от 2 – 7 лет
4. Начало платных услуг: во II половине дня, с 16.45 – 17.30.
5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половине дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (10, 15, 20, 25, 30 минут). Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв.

2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам на 2023 -2024 учебный год

1. Учебный план разработан Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ № 306
2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2010 г. № 16299), разработанный в соответствии с пунктом 6.2. статьи 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
 - Устав образовательного учреждения.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ № 306 составлен и направлен на достижение следующих целей:

1. Создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы.
2. Создание модели взаимодействия детского сада, начальной школы и семьи во всестороннем развитии детей.
3. Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

3.1. Наименования ДПУ:

«Веселые нотки»

Цель программы: устранение заикания у детей с ТНР через организацию хорового, ансамблевого, сольного пения; развитие творческих и певческих способностей у детей 5 – 7 лет.

«Изобрази-КА»

Цель программы: развитие инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

«Самоделкин»

Цель программы: совершенствование практических умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

«Ход конем»

Цель программы:

Развивать память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию; воспитывать волю, находчивость, усидчивость; приучать к самостоятельной работе; прививать интерес к шахматам.

«Азбукварик»

Цель программы:

Обеспечить овладение детьми грамоты, предупредить различные нарушения чтения и письма.

«Волшебные ладошки»

Цели программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

«Разноцветный мир»

Цели программы: обогащение словарного запаса детей; развитие тактильной, зрительной, обонятельной, слуховой и другой чувствительности, которая проявляется в различении признаков и свойств, представлений.

«Стань успешным, малыш!»

Цели программы: целью курса занятий является развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, раскрытие их творческого, нравственного потенциала, развитие

навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование Я – концепции.

«Звуковичок»

Цели программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушениями речи.

«Детский фитнес»

Цели программы: Сохранение и укрепление здоровья ребенка, повышение уровня двигательной активности, совершенствование физического развития. Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие всех внутренних систем организма, развитие координационных способностей.

«Радуга ритмов»

Цели программы: создание условий для творческого развития личности ребенка посредством театра, ритмики и гимнастики. Данная цель реализуется с помощью решения следующих задач.

Обучающие: изучение основных направлений ритмики и театра, выработка умений управления различными мышцами своего тела, изучение основ этики.

«Танцевальная планета»

Цель программы:

Развивающие: развитие физических способностей, развитие эстетических качеств и творческих способностей.

Эстетические: формирование культуры поведения, формирование умения видеть и ценить красоту.

Оздоровительные: укреплять здоровье ребенка, развитие координации движений.

«Лингвомир»

Цель программы: воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

«Мозаика»

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

«Чудеса из бумаги»

Цель программы: формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами.

«Юный эрудит»

Цель программы: развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Занятие с логопедом индивидуальное «Непоседа язычок»

Цель программы: формирование у детей грамматически правильной, четкой речи.

3.2. Расписание дополнительных платных услуг МАДОУ «Детский сад № 306»

Наименование кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Веселые нотки» Руководитель: Шамсутдинова Х.Р.		16.45 – 17.10			16.45 – 17.10
«Мозаика» Руководитель: Шамсутдинова Х.Р.	16.45 – 17.10			16.45 – 17.10	
«Танцевальная планета» Руководитель: Марданова Н.Е.	17.15 – 17.45		16.45 – 17.15		
«Лингвомир» Руководитель: Васильева В.В.	17.15-17.45			17.15-17.45	
«Чудеса из бумаги» Руководитель: Уфаркина М.С.		17.15-17.45			16.45-17.15
«Изобрази-КА» Руководитель: Уфаркина М.С.			17.15-17.45		17.15-17.45
«Самоделкин» Руководитель: Уфаркина М.С.	16.45-17.15		16.45-17.15		
«Юный эрудит» Руководитель: Воробьева Ю.А.		16.45-17.15		16.45-17.15	
«Ход конем» Руководитель: Тимофеева А.И.	16.45-17.15		16.45-17.15		
«Азбукварик» Руководитель: Потехина А.А.	17.15-17.45			16.45-17.15	
«Звуковичок» Руководитель: Камалова А.П.		16.45-17.15			16.45-17.15
«Волшебные ладошки» Руководитель: Половникова Т.П.	16.40-17.00		16.40-17.00		
«Стань успешным, малыш!» Руководитель: Чернышева Ю.А.		17.00-17.25		17.00-17.25	
«Разноцветный мир» Руководитель: Большакова К.И.		16.45-17.00		16.45-17.00	
«Детский фитнес» Руководитель: Насибуллина Л.О.	16.40-17.00		16.40-17.00		
«Радуга ритмов» Руководитель: Малянова А.В.		16.45-17.00		16.45-17.00	

3.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование ДПУ	Образовательная программа	Использованная литература
«Веселые нотки»	Дополнительная общеразвивающая программа	Е.А.Гомонова «Музыкальный фейерверк»
«Ход конем»	Дополнительная общеразвивающая программа	И.Весела «Шахматный букварь»
«Азбукварик»	Дополнительная общеразвивающая программа	Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Ступеньки к школе»
«Изобрази-КА»	Дополнительная общеразвивающая программа	Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»
«Самоделкин»	Дополнительная общеразвивающая программа	М.В.Бедина «Полки из природного материала»
«Волшебные ладошки»	Дополнительная общеразвивающая программа	«Волшебные полоски» Петрова И.М «Программа для дошкольных учреждений. Первые шаги в мире искусства» Н.А Горяева Авдеева Н. Н. Развитие личности на ранних этапах детства

«Разноцветный мир»	Дополнительная общеразвивающая программа	Н. Н.Авдеева, М. Г. Елагина, С. Ю. Мещерякова. Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста: Игры, упражнения, тесты. / Н.В. Краснощёкова.
«Стань успешным, малыш!»	Дополнительная общеразвивающая программа	Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду.» Дьяченко Л. Релаксация в «Гнездышке» Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! Бардышева, Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001.
«Танцевальный мир»	Дополнительная общеразвивающая программа	О.Н.Калинина «Прекрасный мир танца»
«Звуковичок»	Дополнительная общеразвивающая программа	Р.Г.Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» Санкт-Петербург Детство-пресс 2011 В.Кудрявцев. От педагогики повседневности – к педагогике развития. – Дополнительное образование, 2004г., В.Кудрявцев. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. Дополнительное образование, 2000г.,
«Радуга ритмов»	Дополнительная общеразвивающая программа	В.Кудрявцев. От педагогики повседневности – к педагогике развития. – Дополнительное образование, 2004г., В.Кудрявцев. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. Дополнительное образование, 2000г
«Детский фитнес»	Дополнительная общеразвивающая программа	Сулим Е.В. «Детский фитнес»
«Лингвомир»	Дополнительная общеразвивающая программа	В.Мещерякова I love English-my English kid
Организация и проведение детских праздников (индивидуально)	Дополнительная общеразвивающая программа	
Занятие с логопедом индивидуально «Непоседа язычок»	Дополнительная общеразвивающая программа	Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Ступеньки к школе»
«Юный эрудит»	Дополнительная общеразвивающая программа	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз - ступенька, два - ступенька...»
«Чудеса из бумаги»	Дополнительная общеразвивающая программа	Н.Васина «Бумажные чудеса»